

Plan Pracy Logopedy w Szkole Podstawowej w Krzemieniewicach

na rok szkolny 2024/2025

CELE I GŁÓWNE ZADANIA TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

- Komunikowanie się uczniów z otoczeniem w sposób werbalny lub pozawerbalny.
- Kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej, gramatycznej.
- Stymulowanie opóźnionego rozwoju mowy.
- Doskonalenie mowy już ukształtowanej.
- Wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy przyswojonej w toku ćwiczeń.
- Usprawnianie techniki czytania i pisanania.

Zadania logopedy

1. Profilaktyka (zapobieganie powstawaniu wad i czuwanie nad prawidłowym rozwojem mowy) poprzez:

- stymulowanie procesu nabywania kompetencji i sprawności warunkujących prawidłowy przebieg komunikacji językowej
- czuwanie nad rozwojem mowy i doskonalenie jej
- zapobieganie dysharmonii rozwojowych
- stymulowanie rozwoju poznawczo- językowego
- prowadzenie ćwiczeń kształtujących prawidłową mowę i doskonalące mowę już ukształtowaną tj. - ćwiczeń ortofonicznych
- słuchowych

- rytmicznych
- usprawniających narządy mowy
- artykulacji
- dykcji.

2. Diagnostyka (rozpoznawanie zakłóceń lub zaburzeń językowych)

- przeprowadzanie przesiewowych badań mowy - wrzesień
- zdiagnozowanie logopedyczne – październik
- udostępnienie wyników badań zainteresowanym.

3. Terapia (usuwanie, likwidowanie wszelkich zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej i pomoc w przezwyciężaniu problemów dzieciom, mających trudności z mówieniem, rozumieniem, pisaniem i czytaniem) – przez cały rok

- a. objęcie opieką logopedyczną wyznaczone dzieci
- b. systematyczne prowadzenie zajęć logoterapii w przedszkolach i szkołach (w 4- osobowych zespołach bądź indywidualnie)
- c. rozwijane komunikacji językowej poprzez usprawnianie funkcji mowy
- d. umiejętności wypowiedzenia się
- e. wyrównywanie opóźnień mowy
- f. korygowanie wad wymowy
- g. stymulowanie rozwoju poznawczo- językowego
- h. usprawnianie procesów wzrokowo- ruchowo- słuchowych
- i. wyrównywanie dysharmonii w przypadku dzieci z zaburzoną koordynacją
- j. udzielanie porad i wskazówek
- k. zaprowadzenie dzienniczków zajęć logopedycznych z zaleceniami do utrwalenia w domu
- l. poinstruowanie nauczycieli grupy o sposobach korekty wad wymowy z

dziećmi objętymi terapią

m. w przypadku trudności, nawiązywanie kontaktu z psychologiem, audiologiem z poradni pedagogiczno- psychologicznej i poradni wad słuchu.

Współpraca z nauczycielami - uświadamianie ważności prawidłowej wymowy u dzieci; - zapewnienie pomocy o charakterze terapeutycznym i instruktażowym; - udostępnianie opracowanych materiałów, pedagogizacja rodziców- prelekcje, gazetki, ankiety, wykaz literatury dotyczącej rozwoju mowy dziecka.

Opracowała
Aleksandra Magiera-Janczura