

## **PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO**

### **W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KRZEMIENIEWICACH**

**Rok szkolny 2024 – 2025**

**Podstawa prawna:** ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

#### **Do zadań pedagoga specjalnego należy:**

1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
  - uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
  - prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
  - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
  - określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
2. Współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

- rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki;
  - udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;
  - dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych;
  - doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.
  5. Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny).
  6. Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie wymienionych wyżej zadań.

**Zgodnie z powyższymi zadaniami oraz Programem Wychowawczo - Profilaktycznym opracowano szczegółowy plan działań na rok szkolny 2024 – 2025**

**Obszar 1: Rekomendowanie dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności:**

- spotkania z dyrektorem w celu omawiania aktualnych potrzeb uczniów i rekomendowania odpowiednich działań;
- spotkania z nauczycielami, współorganizowanie zajęć
- spotkania z rodzicami: w razie potrzeby organizowanie spotkań z rodzicami w celu zebrania informacji zwrotnej na temat barier, jakie napotykają ich dzieci;

- spotkania z zespołem interdyscyplinarnym: regularne spotkania z zespołem specjalistów;
- monitorowanie przepisów: Śledzenie aktualnych przepisów prawa dotyczących dostępności i informowanie dyrektora o koniecznych zmianach;
- konsultacje z rodzicami: udzielanie indywidualnych konsultacji dla rodziców dotyczących dostępności i aktywnego uczestnictwa ich dzieci;
- inicjatywy integracyjne: organizowanie inicjatyw integracyjnych (wycieczki, warsztaty)
- uczestnictwo w szkoleniach zewnętrznych: Regularne uczestnictwo w szkoleniach zewnętrznych na temat dostępności i inkluzji.

**Obszar 2: Prowadzenie badań i działań diagnostycznych:**

- obserwacje w klasie: regularne obserwacje w klasach, aby zidentyfikować trudności i mocne strony uczniów;
- wywiady z rodzicami: przeprowadzanie wywiadów z rodzicami w celu uzyskania pełniejszego obrazu sytuacji ucznia;
- konsultacje z nauczycielami: regularne konsultacje z nauczycielami dotyczące postępów i trudności uczniów;
- analiza wyników nauczania: analizowanie wyników nauczania w celu identyfikacji uczniów wymagających wsparcia;
- monitorowanie postępów: regularne monitorowanie postępów uczniów i dostosowywanie strategii wsparcia w oparciu o wyniki;
- konsultacje z logopedą: współpraca z logopedą w celu diagnozowania i wspierania uczniów z trudnościami komunikacyjnymi;

**Obszar 3: Rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów:**

- indywidualne rozmowy z uczniami: regularne indywidualne rozmowy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze;
- konsultacje z rodzicami: spotkania z rodzicami w celu omówienia problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz wspólne poszukiwanie rozwiązań;

- warsztaty umiejętności społecznych: organizowanie warsztatów rozwijających umiejętności społeczne i radzenia sobie ze stresem dla uczniów;
- monitorowanie zachowania: monitorowanie zachowania uczniów i podejmowanie odpowiednich działań wychowawczych;
- rozmowy grupowe: prowadzenie rozmów grupowych z uczniami w celu rozwiązywania problemów klasowych;
- współpraca z nauczycielami wychowawcami: regularne spotkania z nauczycielami wychowawcami w celu omawiania problemów uczniów;
- współpraca z poradniami specjalistycznymi: nawiązywanie współpracy z poradniami specjalistycznymi w celu wspierania uczniów z poważnymi problemami.

**Obszar 4: Określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych:**

- indywidualne konsultacje: prowadzenie indywidualnych konsultacji z nauczycielami w celu dostosowania metod pracy do potrzeb uczniów;
- współpraca z rodzicami: konsultacje z rodzicami w celu ustalenia, jakie narzędzia i sprzęt mogą być potrzebne w domu;
- dostępność cyfrowa: zapewnienie dostępności cyfrowej materiałów edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami;

**Obszar 5: Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów:**

- konsultacje dydaktyczne: regularne konsultacje dydaktyczne z nauczycielami w celu omawiania potrzeb uczniów i dostosowywania metod pracy;
- tworzenie zasobów edukacyjnych: opracowywanie i udostępnianie nauczycielom zasobów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów;
- indywidualne konsultacje z nauczycielami: prowadzenie indywidualnych konsultacji z nauczycielami w celu rozwiązywania bieżących problemów dydaktycznych;
- pomoc w adaptacji materiałów: pomoc nauczycielom w adaptacji materiałów edukacyjnych do potrzeb uczniów;

- analiza trudności uczniów: pomoc nauczycielom w analizie trudności uczniów i opracowywaniu strategii wsparcia;
- współpraca z zespołem interdyscyplinarnym: współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w celu kompleksowego wspierania nauczycieli;
- pomoc w zarządzaniu klasą: udzielanie wsparcia nauczycielom w zakresie zarządzania klasą i radzenia sobie z trudnymi sytuacjami;
- udział w szkoleniach zewnętrznych: wspieranie nauczycieli w uczestnictwie w szkoleniach zewnętrznych i kursach podnoszących kompetencje w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami.

**Obszar 6: Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom:**

- indywidualne konsultacje z uczniami: prowadzenie indywidualnych konsultacji psychologiczno-pedagogicznych z uczniami;
- konsultacje dla rodziców: regularne konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców uczniów;
- konsultacje dla nauczycieli: regularne konsultacje psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli;
- pomoc w rozwiązywaniu konfliktów: udzielanie pomocy w rozwiązywaniu konfliktów między uczniami a nauczycielami oraz w grupie rówieśniczej;
- edukacja na temat zdrowia psychicznego: organizowanie zajęć edukacyjnych na temat zdrowia psychicznego;
- współpraca z poradniami specjalistycznymi: nawiązywanie współpracy z poradniami specjalistycznymi w celu wsparcia uczniów wymagających specjalistycznej pomocy;
- prowadzenie zajęć z form pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

**Obszar 7: Współpraca z innymi podmiotami:**

- współpraca z poradniami specjalistycznymi: nawiązywanie współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;

- współpraca z organizacjami wspierającymi rodziny: współpraca z organizacjami wspierającymi rodziny uczniów ze specjalnymi potrzebami;

**Obszar 8 :Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli:**

- analiza trendów edukacyjnych: analizowanie najnowszych trendów edukacyjnych i przedstawianie ich radzie pedagogicznej;
- tworzenie materiałów szkoleniowych: opracowywanie materiałów szkoleniowych i ich udostępnianie nauczycielom;
- motywowanie nauczycieli: opracowywanie systemów motywacyjnych zachęcających nauczycieli do ciągłego rozwoju zawodowego.